

Till: stadsdirektör Pekka Timonen, biträdande stadsdirektör Katri Kalske, utvecklingschef Mia Ahlskog

Efter att ha tagit del av de senaste planerna för Kyrkoby skola, Helsinge gymnasium och nu senast den genomgripande förändringen av ansvaret för den svenska bildningen i Vanda ser vi oss tvungna att kontakta er.

I Hufvudstadsbladet (16.9) kunde vi läsa om planerna på en omorganisering av ansvaret för de svenska skolorna och att inte tillsätta direktörsbefattningen för den svenska servicen. Planer som väckt stor oro bland såväl personal som vårdnadshavare. I Hufvudstadsbladet (26.9) anser Finlands svenska lärarförbund (FSL) stadens planer vara ett "allvarligt hot mot kvaliteten på den svenskspråkiga utbildningen och barns och ungas rätt till en likvärdig utbildningsstig på svenska". Som en förening med uppgift att arbeta för samverkan mellan vårdnadshavare och skola, och verka för en uppväxtmiljö som stöder välbefinnande och lärande är det lätt att instämma i det som förbundet lyfter fram i insändaren.

Allt sedan tidigare direktör Anders Vikströms utspel angående stängningen av Kyrkoby skola har vi som Hem och skola-förening förundrats över stadens sätt att kommunicera i ärenden som får långtgående konsekvenser för invånarnas vardag. I en tid då medborgarnas förtroende för offentlig förvaltning provas borde det vara särskilt viktigt att höra dem som direkt påverkas av olika beslut men så tycks inte vara fallet i Vanda. I vår stad bereder tjänstemän uppenbarligen hellre ärenden i det fördolda än tar tillvara den kompetens som finns bland skolornas personal, vårdnadshavare, elever och stadens Hem och skola-föreningar.

Eftersom varken rektorer eller lärare kan diskutera ärendet offentlig och de pågående samarbetsförhandlingarna gör att viss information är konfidentiell ser vi det som vår plikt att reagera och ställa några frågor.

Hur tänker staden se till att de svenska intressena inom fostran och utbildning, men även andra till staden hörande tjänster och service, tillgodoses framöver? För skolornas personal men även vårdnadshavare och elever handlar det om att kunna bibehålla en helhetssyn, en pedagogisk röd tråd och sammanhängande lärtig från småbarnspedagogik till andra stadiet. **Hur tänker Vanda stad utveckla utbildningen och servicen på svenska utan svenskspråkiga ledare och sakkunniga i förvaltningen som förstår att utbildningen på svenska inte sker på samma sätt som den finska? Hur ska till exempel ändringar i läroplanen tillämpas på svenska om svenskspråkiga sakkunniga saknas?** För stadens svenskspråkiga och tvåspråkiga invånare är frågan också oerhört central och viktig då den fundamentalt påverkar inte bara framtiden för svensk fostran och bildning utan överhuvudtaget tillgången på svensk service i Vanda.

Varför vill inte staden ta tillvara den samlade kunskap och erfarenhet som finns bland skolornas personal, vårdnadshavare, elever och Hem och skola-föreningar? I en strävan efter godtagbara och hållbara lösningar för såväl Kyrkoby skola som Helsinge gymnasium och framtiden för svensk fostran och bildning i Vanda finns all orsak att samarbeta framom att så frön till oro och misstroende.

Vårt tredje och sista ärende gäller framtiden för Kyrkoby skola och Helsinge gymnasium. För ca 20 år sedan ansåg Vanda stad att det gamla huset vid Kyrkoby skola inte uppfyllde kraven på ändamålsenliga skolutrymmen för undervisning i årskurs 1–6. För att möta de behov som fanns byggde staden 'Nya huset' med utrymmen för två klassrum, matsal, kök och sociala utrymmen. **Hur kommer det sig att staden nu, trots senare lagstiftning om utrymmen för olika stödande åtgärder (till exempel kurator och arbete i smågrupp), anser det möjligt att all undervisning i årskurs 1–6 ska kunna ske i gamla huset?** Eftersom framtiden för Kyrkoby skola hör samman med Helsinge gymnasiums behov av ändamålsenliga utrymmen undrar vi hur Vanda stad ser på den frågan. **Vad är stadens långsiktiga planer för att Helsinge Gymnasium får ändamålsenliga utrymmen på samma adress? Är det enda rådande alternativet nu att splittra den lärmiljö och gemenskap som finns bland lärare och elever i Helsinge gymnasium genom att förlägga undervisningen i två långt ifrån varandra varande skolbyggnader?** De planerade förändringarna aktualiserar även rätten till fullgod undervisning samtidigt som de kan medföra en del praktiska utmaningar. **Hur tänker till exempel staden trygga en likvärdig och kvalitativ undervisning och därtill hörande arbetsro om en lärare ska undervisa tre årskurser samtidigt? Hur tänker Vanda stad förebygga risker för personskador och studiematerial då gymnasieelever och lärare på rasterna ska skynda sig till en byggnad 1 kilometer från skolan i höstmörker och vinterhalka?**

I likhet med andra städer framhåller Vanda stad att den vill erbjuda klubbar och aktiviteter för skolbarn på eftermiddagen. Staden vill också erbjuda eftermiddagsverksamhet och har därför avtal med flera tjänsteproducenter. De senaste planerna för Kyrkoby skola kan dock medföra att såväl eftermiddags- som klubbverksamheten vid Kyrkoby skola tvingas upphöra på grund av utrymmesbrist. **Varför dessa dubbla budskap och motstridiga strävanden där man först säger sig vilja stöda en verksamhetsform men sedan medvetet planerar att omintetgöra förutsättningarna för samma verksamhet?**

Vanda profilerar sig som en tvåspråkig stad. Även om svenskspråkiga procentuellt utgör en liten andel av den totala befolkningen, är den totala personmängden betydande. Till exempel Kyrkslätt med liknande antal svenskspråkiga försökte 2023 genomföra en misslyckad förändring i förvaltningen med långtgående följder.

Som ni märker är Helsinge Hem och skola-förening djupt oroade över de senaste planerna för Kyrkoby skola, Helsinge gymnasium och den genomgripande förändringen av ansvaret för den svenska bildningen i Vanda. Vi förväntar oss därför konkreta svar hur Vanda Stad tänker trygga den lagstadgade rätten till likvärdig service och utbildning på svenska i framtiden.

Vanda 29.9.2026

Helsinge Hem och skola